



RESOLUCIÓN de 19 de marzo de 2019, del Director General de Innovación, Equidad y Participación, por la que se autoriza la incorporación de centros públicos docentes no universitarios de la Comunidad al Modelo BRIT-Aragón para el desarrollo de la Competencia Lingüística de y en Lengua Extranjera a partir del curso 2019-2020.

En el “Boletín Oficial de Aragón”, número 101, de 28 de mayo de 2018, se publicó la Orden ECD/823/2018, de 18 de mayo, que regula el Modelo BRIT-Aragón para el desarrollo de la Competencia Lingüística de y en Lenguas Extranjeras en centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón.

De conformidad con lo establecido en el apartado primero de su Disposición transitoria tercera, en el mes de febrero de cada año, hasta la finalización del proceso de implantación del Modelo BRIT- Aragón, los centros docentes públicos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria podrán solicitar su incorporación al Modelo.

Así mismo, su Disposición adicional sexta habilita al Director General competente en materia de bilingüismo para que dicte las instrucciones o resoluciones que resulten necesarias para el desarrollo y adecuada ejecución de dicha Orden.

El Decreto 314/2015, de 15 de diciembre, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueba la estructura orgánica del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, recoge en el artículo 8.1 que corresponde a la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación, los programas relacionados con el bilingüismo, y de lenguas propias de Aragón, en los distintos niveles del sistema educativo, así como las acciones de inmersión lingüística del alumnado.

En virtud de lo expresado, una vez llevadas a cabo las actuaciones correspondientes, y dando cumplimiento a lo establecido en la Orden ECD/823/2018, de 18 de mayo, resuelvo:

Primero.— Incorporación de centros docentes al Modelo BRIT-Aragón.

1. Se autoriza la incorporación al Modelo BRIT- Aragón para el desarrollo de la Competencia Lingüística de y en Lengua extranjera en centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón, a partir del curso escolar 2019-2020, a los centros docentes públicos relacionados en el anexo I a la presente Resolución.

2. El Modelo BRIT- Aragón se implantará en los centros referidos en las condiciones establecidas en la Orden ECD/823/2018, de 18 de mayo, que regula el Modelo BRIT- Aragón para el desarrollo de la Competencia Lingüística de y en Lenguas Extranjeras en centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Segundo.— Centros docentes de francés o alemán.

En los centros autorizados por esta Resolución en el anexo I, las funciones indicadas en el artículo 6. 2.a), en el artículo 30 y en el artículo 36 de la Orden ECD/823/2018, de 18 de mayo, serán realizadas por el personal docente del centro, de conformidad con la misma.

Tercero.— Documentación.

1. Los centros públicos autorizados relacionados en el anexo I de esta Resolución deberán elaborar y aprobar, a través de sus órganos colegiados, el Itinerario Bilingüe, conforme a la documentación que figura en los anexos II y III.

2. Dichos centros deberán elaborar y aprobar el Itinerario Bilingüe antes del 15 de noviembre de 2019. Una vez aprobado, deberá remitirse a la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

Cuarto.— Recursos.

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante la Consejera de Educación Cultura y Deporte, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el “Boletín Oficial de Aragón”, conforme a lo establecido en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas y en el artículo 58.1 del texto refundido de la Ley de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón, aprobado por Decreto Legislativo 2/2001, de 3 de julio, del Gobierno de Aragón.

Los centros públicos no están legitimados para interponer dicho recurso. No obstante, podrán oponerse a esta Resolución mediante escrito motivado, indicando las razones que fundamentan su pretensión.

Zaragoza, 19 de marzo de 2019.

**El Director General de Innovación,
Equidad y Participación,
ANTONIO MARTÍNEZ RAMOS**

ANEXO I

**CENTROS AUTORIZADOS PARA IMPLANTAR EL MODELO BRIT-ARAGÓN
A PARTIR DEL CURSO 2019-2020**

CENTRO	LOCALIDAD	PROVINCIA	I.B. IDIOMA	NIVEL INICIO
CRA VERO ALCANADRE	ADAHUESCA	HUESCA	INGLÉS	1º EI
CEIP ASUNCIÓN PAÑART	AINSA	HUESCA	FRANCÉS	COMPLETO
IES SOBRARBE	AINSA	HUESCA	FRANCÉS	1º ESO
CPI RAMÓN Y CAJAL	AYERBE	HUESCA	INGLÉS	1º EI / 1º ESO
CEIP ALTO ARAGÓN	BARBASTRO	HUESCA	INGLÉS	1º EI
CEIP LA MERCED	BARBASTRO	HUESCA	INGLÉS	1º EI
CEIP PEDRO I	BARBASTRO	HUESCA	FRANCÉS	COMPLETO
IES HERMANOS ARGENSOLA	BARBASTRO	HUESCA	INGLÉS	1º ESO
IES MARTÍNEZ VARGAS	BARBASTRO	HUESCA	FRANCÉS INGLÉS	1º ESO
CEIP KATIA ACÍN	BINEFAR	HUESCA	INGLÉS	1º 2º EI
CEIP VIRGEN DE LA SOLEDAD	BOLEA	HUESCA	INGLÉS	1º EI
CEIP LOS ARAÑONES	CANFRANC	HUESCA	FRANCÉS	COMPLETO
CRA ARCO IRIS	CONCHEL	HUESCA	INGLÉS	1º EI
CEIP JUAN XXIII	HUESCA	HUESCA	INGLÉS	1º EI
CEIP PIO XII	HUESCA	HUESCA	FRANCÉS	COMPLETO
CEIP PIRINEOS-PYRÉNÉES	HUESCA	HUESCA	FRANCÉS	COMPLETO
IES LUCAS MALLADA	HUESCA	HUESCA	FRANCÉS	1º ESO
IES SIERRA DE GUARA	HUESCA	HUESCA	FRANCÉS	1º ESO
CEIP MONTE OROEL	JACA	HUESCA	FRANCÉS	COMPLETO
IES DOMINGO MIRAL	JACA	HUESCA	INGLÉS FRANCÉS	1º ESO
IES PIRINEOS	JACA	HUESCA	FRANCÉS INGLÉS	1º ESO
CEIP ARAGÓN	MONZÓN	HUESCA	INGLÉS	1º EI
CEIP MONTECORNA	SABIÑÁNIGO	HUESCA	INGLÉS	1º EI
IES BIELLO ARAGÓN	SABIÑÁNIGO	HUESCA	FRANCÉS	COMPLETO
CEIP PUENTE SARDAS	SABIÑÁNIGO	HUESCA	FRANCÉS	COMPLETO
IES PABLO SERRANO	ANDORRA	TERUEL	FRANCÉS	COMPLETO
IES SIERRA PALOMERA	CELLA	TERUEL	INGLÉS	1º ESO
IES SALVADOR VICTORIA	MONREAL DEL CAMPO	TERUEL	INGLÉS	1º ESO
CEIP PIERRES VEDEL	TERUEL	TERUEL	FRANCÉS	COMPLETO
IES VEGA DEL TURIA	TERUEL	TERUEL	FRANCÉS INGLÉS	COMPLETO 1º ESO
IES CONDE ARANDA	ALAGÓN	ZARAGOZA	INGLÉS	1º ESO
CEIP CAMPO DE BORJA	BORJA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
IES JUAN DE LANUZA	BORJA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º ESO
CRA MARÍA MOLINER	BURGO DE EBRO (EL)	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
IES EMILIO JIMENO	CALATAYUD	ZARAGOZA	INGLÉS	1º ESO
IES LEONARDO DE CAHBACIER	CALATAYUD	ZARAGOZA	INGLÉS	1º ESO



CEIP ANTONIO MARTÍNEZ GARAY	CASETAS	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
IES ÁNGEL SANZ BRIZ	CASETAS	ZARAGOZA	INGLÉS	1º ESO
IES CINCO VILLAS	EJEA DE LOS CABALLEROS	ZARAGOZA	FRANCÉS INGLÉS	1º ESO
IES REYES CATÓLICOS	EJEA DE LOS CABALLEROS	ZARAGOZA	FRANCES	1º ESO
CEIP RECTOR MAMÉS ESPERABÉ	EJEA DE LOS CABALLEROS	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
IES BENJAMÍN JARNÉS	FUENTES DE EBRO	ZARAGOZA	INGLÉS	1º ESO
CPI MARIA DOMINGUEZ	GALLUR	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
IES LA MUELA	MUELA (LA)	ZARAGOZA	INGLÉS	1º ESO
CRA LUIS BUÑUEL	PINSORO	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
CEIP JOAQUÍN COSTA	TARAZONA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
IES TUBALCAÍN	TARAZONA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º ESO
CEIP INFANTA ELENA	UTEBO	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
CEIP BASILIO PARÁISO	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
CEIP CALIXTO ARIÑO	ZARAGOZA	ZARAGOZA	ALEMÁN	COMPLETO
CEIP CÁNDIDO DOMINGO	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
CEIP CÉSAR AUGUSTO	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
CEIP CESÁREO ALIERTA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
CEIP CORTES DE ARAGÓN	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
CEIP DOMINGO MIRAL	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
CEIP EUGENIO LÓPEZ Y LÓPEZ	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
CEIP GUILLERMO FATÁS	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
CEIP HERMANOS MARX	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
CEIP JERÓNIMO ZURITA Y CASTRO	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
CEIP JOAQUÍN COSTA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
CEIP JOSÉ MARÍA MIR	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS	COMPLETO
CEIP JOSEFA AMAR Y BORBÓN	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
CEIP JULIÁN SANZ IBÁÑEZ	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
CPI JULIO VERNE	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS	COMPLETO
CEIP LA ALMOZARA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
CEIP LA ESTRELLA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS	COMPLETO
CEIP LUCIEN BRIET	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS	COMPLETO
CEIP MARCOS FRECHÍN	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
CEIP MARGARITA SALAS	ZARAGOZA	ZARAGOZA	ALEMÁN	COMPLETO
CEIP MARIE CURIE	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS	COMPLETO
CEIP MIRAFLORES	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
CEIP PARQUE VENECIA II	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
CEIP PUERTA DE SANCHO	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
CEIP RÍO EBRO	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS	COMPLETO
CEIP SAN BRAULIO	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS	COMPLETO
CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
CEIP TÍO JORGE	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
CEIP TOMÁS ALVIRA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI



CEIP TORRE RAMONA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS	COMPLETO
CEIP VADORREY-LES ALLÉES	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS	COMPLETO
CEIP ZALFONADA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
IES ANDALÁN	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º ESO
IES AVEMPACE	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º ESO
IES CORONA DE ARAGÓN	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS INGLÉS	1º ESO
IES EL PICARRAL	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS INGLÉS	1º ESO
IES ELAIOS	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS INGLÉS	1º ESO
IES FRANCISCO GRANDE COVIÁN	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º ESO
IES FELIX DE AZARA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º ESO
IES GOYA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	ALEMÁN INGLÉS	1º ESO
IES ITACA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º ESO
IES JERÓNIMO ZURITA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS INGLÉS	COMPLETO 1º ESO
IES LA AZUCARERA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS INGLÉS	1º ESO
IES LUIS BUÑUEL	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º ESO
IES MEDINA ALBAIDA	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º ESO
IES MIGUEL CATALÁN	ZARAGOZA	ZARAGOZA	ALEMÁN INGLÉS	1º ESO
IES MIGUEL DE MOLINOS	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS	1º ESO
IES MIRALBUENO	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS	1º ESO
IES PABLO SERRANO	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS INGLÉS	1º ESO
IES PILAR LORENGAR	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS INGLÉS	1º ESO
IES RAMÓN PIGNATELLI	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS INGLÉS	1º ESO
IES RAMÓN Y CAJAL	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º ESO
IES RÍO GALLEGO	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS INGLÉS	1º ESO
IES TIEMPOS MODERNOS	ZARAGOZA	ZARAGOZA	FRANCÉS INGLÉS	1º ESO
IES VIRGEN DEL PILAR	ZARAGOZA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º ESO
CEIP ODÓN DE BUEN	ZUERA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º EI
IES GALLICUM	ZUERA	ZARAGOZA	INGLÉS	1º ESO



ANEXO II

APROBACIÓN ITINERARIO BILINGÜE

Don/Doña.....
 Director del centro.....
 Localidad.....Provincia.....

DECLARA

Que se ha aprobado por el Claustro de profesores con fecha....., y a propuesta del Consejo Escolar en fecha, el Itinerario Bilingüe para el desarrollo del Modelo BRIT– Aragón.

En.....a.....de.....de 20....

Fdo:

Sello del Centro

(Firma del Director/a del Centro)

Los datos recogidos en este formulario serán incorporados y tratados en el Registro de Actividades de Tratamiento de la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación "Gestión de Programas Educativos". Sus datos personales serán tratados con el fin exclusivo de recoger datos de carácter personal para gestionar programas educativos competencia de la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación y elaboración de estudios e informes de carácter estadístico e histórico.

La licitud del tratamiento de los datos es necesaria para el cumplimiento de una obligación legal aplicable al responsable del tratamiento. Estos datos no se comunicarán a terceros, salvo obligación legal.

Podrá Ud. ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión y portabilidad de datos de carácter personal, así como de limitación y oposición a su tratamiento, de conformidad con lo dispuesto en el Reglamento General de Protección de Datos, ante dicha Dirección General (Avda. Ranillas nº 5 D 50.071 Zaragoza), o en la dirección de correo electrónico dginnovacion@aragon.es, de conformidad con lo dispuesto en el Reglamento General de Protección de Datos. Podrá consultar información adicional y detallada en el Registro de Actividades de Tratamiento de la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación "[Gestión de Programas Educativos](#)".

**DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN, EQUIDAD Y PARTICIPACIÓN
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE**



ANEXO III

ITINERARIO BILINGÜE MODELO BRIT- Aragón

BLOQUE I: DATOS GENERALES

Nombre del Centro	Localidad	Provincia

Director/a	E-mail de contacto	Teléfono de contacto

Idioma Itinerario Bilingüe

Coordinador/a	Puesto docente	E-mail de contacto



BLOQUE II: DISEÑO DEL ITINERARIO BILINGÜE

1. ITINERARIO BILINGÜE: ETAPA E. INFANTIL

PROFESORADO DEL ITINERARIO BILINGÜE			
PROFESORADO	CÓDIGO PUESTO DOCENTE/ SITUACIÓN ADMINISTRATIVA	ESPECIALIDAD/ HABILITACIÓN/ COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	FORMACIÓN METODOLÓGICA AICLE
			CURSO FECHA REALIZACIÓN



ITINERARIO BILINGÜE							
NIVEL	AELEX (Áreas Impartidas En Lengua Extranjera)		DOCENTE	PROFESORADO	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN L. EXTRANJERAS		TOTAL EN L. EXTR. POR NIVEL
	ÁREAS: <input type="checkbox"/> BLOQUES EN LENGUA EXTRANJERA	MINUTOS semanales			Actividades	minutos	
1º	CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMIA PERSONAL <input type="checkbox"/> El cuerpo y la propia imagen <input type="checkbox"/> Juego y movimiento <input type="checkbox"/> La actividad y la vida cotidiana <input type="checkbox"/> El cuidado personal y la salud			.			
	CONOCIMIENTO DEL ENTORNO <input type="checkbox"/> Medio físico: elementos, relaciones y medida <input type="checkbox"/> Acercamiento a la Naturaleza <input type="checkbox"/> La cultura y la vida en su ciudad			.			
	LOS LENGUAJES: COMUNICACION Y REPRESENTACION <input type="checkbox"/> Lenguaje verbal <input type="checkbox"/> Lenguaje audiovisual y tecnologías de la información y la comunicación <input type="checkbox"/> Lenguaje artístico <input type="checkbox"/> Lenguaje corporal			.			
2º	CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMIA PERSONAL <input type="checkbox"/> El cuerpo y la propia imagen <input type="checkbox"/> Juego y movimiento <input type="checkbox"/> La actividad y la vida cotidiana <input type="checkbox"/> El cuidado personal y la salud			.			
	CONOCIMIENTO DEL ENTORNO <input type="checkbox"/> Medio físico: elementos, relaciones y medida <input type="checkbox"/> Acercamiento a la Naturaleza <input type="checkbox"/> La cultura y la vida en su ciudad			.			



3º	LOS LENGUAJES: COMUNICACION Y REPRESENTACION <input type="checkbox"/> Lenguaje verbal <input type="checkbox"/> Lenguaje audiovisual y tecnologías de la información y la comunicación <input type="checkbox"/> Lenguaje artístico <input type="checkbox"/> Lenguaje corporal									
	CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMIA PERSONAL <input type="checkbox"/> El cuerpo y la propia imagen <input type="checkbox"/> Juego y movimiento <input type="checkbox"/> La actividad y la vida cotidiana <input type="checkbox"/> El cuidado personal y la salud									
	CONOCIMIENTO DEL ENTORNO <input type="checkbox"/> Medio físico: elementos, relaciones y medida <input type="checkbox"/> Acercamiento a la Naturaleza <input type="checkbox"/> La cultura y la vida en su ciudad									
	LOS LENGUAJES: COMUNICACION Y REPRESENTACION <input type="checkbox"/> Lenguaje verbal <input type="checkbox"/> Lenguaje audiovisual y tecnologías de la información y la comunicación <input type="checkbox"/> Lenguaje artístico <input type="checkbox"/> Lenguaje corporal									

TOTAL ETAPA: _____ % DEL CUAL _____ % ATENDIDO POR EL PROFESOR C1 COMPETENCIA ORAL



2. ITINERARIO BILINGÜE: ETAPA E. PRIMARIA

PROFESORADO DE LENGUAS EXTRANJERAS Y COMPETENCIA ORAL			
PROFESORADO	CÓDIGO PUESTO DOCENTE/ SITUACION ADMINISTRATIVA	ESPECIALIDAD/ HABILITACIÓN/ COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	FORMACIÓN METODOLÓGICA AICLE
			CURSO FECHA REALIZACIÓN

PROFESORADO DE ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN LENGUAS EXTRANJERAS (AELEX)			
PROFESORADO	CÓDIGO PUESTO DOCENTE/ SITUACION ADMINISTRATIVA	ÁREA/ MATERIA ESPECIALIDAD/ HABILITACIÓN/ COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	FORMACIÓN METODOLÓGICA AICLE
			CURSO FECHA REALIZACIÓN



ITINERARIO BILINGÜE									
NIVEL	AELEX (Asignaturas Impartidas En Lengua Extranjera) + ASIGNATURAS DE LENGUAS EXTRANJERAS		DOCENTE		PROFESORADO	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN L. EXTRANJERAS			TOTAL EN L. EXTR. POR NIVEL
	Asignaturas	MINUTOS semanales	MINUTOS	MINUTOS		Actividades	minutos	% horario	
1º									
2º									
3º									



	Asignaturas	MINUTOS semanales	MINUTOS	Actividades	minutos	% horario	%
4º							
5º							
6º							

TOTAL ETAPA: _____ % DEL CUAL _____ % ATENDIDO POR EL PROFESOR C1 COMPETENCIA ORAL.



3. ITINERARIO BILINGÜE: ETAPA E. SECUNDARIA

PROFESORADO DE LENGUAS EXTRANJERAS				
PROFESORADO	CÓDIGO PUESTO DOCENTE/ SITUACION ADMINISTRATIVA	ESPECIALIDAD/ HABILITACION/ COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	FORMACIÓN METODOLÓGICA AICLE	
			CURSO	FECHA REALIZACIÓN

PROFESORADO DE ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN LENGUAS EXTRANJERAS (AELEX)				
PROFESORADO	CÓDIGO PUESTO DOCENTE/ SITUACION ADMINISTRATIVA	ÁREA/ MATERIA ESPECIALIDAD/ HABILITACION/ COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	FORMACIÓN METODOLÓGICA AICLE	
			CURSO	FECHA REALIZACIÓN



ITINERARIO BILINGÜE							
NIVEL	AELEX (Asignaturas Impartidas En Lengua Extranjera) +		PROFESORADO	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN L. EXTRANJERAS			TOTAL EN L. EXTR. POR NIVEL
	Asignaturas	Nº sesiones semanales		Actividades	HORAS	% horario	
1º			-				
			-				
			-				
			-				
2º			-				
			-				
			-				
			-				
3º			-				
			-				
			-				
			-				
4º			-				
			-				
			-				
			-				

TOTAL ETAPA: _____ % DEL CUAL _____ % HA SIDO ATENDIDO POR EL AUXILIAR DE CONVERSACIÓN.



BLOQUE III: **IMPLEMENTACIÓN DEL ITINERARIO BILINGÜE DEL CENTRO**

1. Coordinación del Itinerario Bilingüe.
2. Formación y actualización del profesorado.
3. Información a las familias.
4. Actuaciones de intervención educativa inclusiva.
5. Seguimiento, evaluación y modificación, en caso necesario.