

PROYECTO DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE
CONOCIMIENTO EN FORMACIÓN PROFESIONAL
CURSO 2018/2019
MODALIDAD C

“FProfesionales para la salud”

RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2018, del Director General de Planificación y Formación Profesional, por la que se convoca a los centros docentes públicos para la realización de proyectos de innovación aplicada y transferencia del conocimiento en la formación profesional del sistema educativo de la Comunidad Autónoma de Aragón para el curso 2018/2019.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. TÍTULO

- “FProfesionales para la salud”

1.2. TEMA DEL PROYECTO

- Difusión de las profesiones sanitarias de FP y actualización y perfeccionamiento de los alumnos y profesionales (masterclass, demostraciones,...). Presentación de novedades y proyectos relevantes.

1.3. DATOS DEL CENTRO O CENTROS PARTICIPANTES, Y EN SU CASO EMPRESAS O ENTIDADES COLABORADORAS

- **Instituto de Educación Secundaria “Río Gállego”**
 - C/ Río Piedra, 4, 50014 Zaragoza
 - CIF: Q5068155J
 - Tfno: 976548170
 - Web: www.riogallego.com
 - Correo electrónico: iesrgazaragoza@educa.aragon.es
- **Asociación Cluster de la Salud de Aragón (ARAHEALTH)**
 - Pº Isabel la Católica, 2, 50009 Zaragoza
 - CIF: G99374050
 - Tfno: 976 306 170
 - Web: www.arahealth.com
 - Correo electrónico: info@arahealth.com
- **Cluster ARABIOTECH**
 - C/ María de Luna, 11, 50017 Zaragoza
 - CIF: G99386039
 - Tfno: 976 733 500
 - Web: www.arabiotech.com
 - Correo electrónico: info@arabiotech.com
- **Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS)**
 - Av. San Juan Bosco, 13 50009 Zaragoza
 - CIF: Q5000654C
 - Tfno: 976 715 895
 - Web: www.iacs.es
 - Correo electrónico: comunicación.iacs@aragon.es
- **Centro Público Integrado de Formación Profesional “Corona de Aragón”**
 - C/ Corona de Aragón, 35, 50009

- Tfno: 976 467 000
- Web: www.cpicorona.es
- Correo electrónico: info@cpicorona.es

1.4. COORDINACIÓN DEL PROYECTO

Coordinadora:

- M^a Pilar Otal Arbués, NIF 18169307C, Profesora de Procedimientos de diagnóstico clínico y ortoprotésico, IES Río Gállego.

Adjunto a la coordinadora:

- José M^a Marco Pérez, NIF 17149393H, Profesor de Procesos diagnósticos clínicos y productos ortoprotésicos, IES Río Gállego.

1.5. CICLO O CICLOS FORMATIVOS EN LOS QUE SE VA A DESARROLLAR EL PROYECTO Y NÚMERO DE ALUMNOS A LOS QUE AFECTA DIRECTAMENTE EL PROYECTO.

- Farmacia y parafarmacia (presencial y distancia)
- Emergencias sanitarias (presencial y distancia)
- Laboratorio clínico y biomédico
- Salud ambiental
- Prótesis dentales
- 4º ESO y 2º Bachillerato del IES Río Gállego
- Otros ciclos formativos de las familias de Sanidad, Química, Industrias alimentarias, Agraria.
- Contando, de forma restrictiva, los alumnos a los que afecta el proyecto son 300 alumnos de FP y 150 alumnos de enseñanzas comunes

2. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

2.1. PLANTEAMIENTO DE DIAGNÓSTICO INICIAL DE LAS SITUACIONES QUE SE QUIEREN MEJORAR.

La importancia de la salud desde el punto de vista personal, pero también demográfico y económico, es innegable, suponiendo una parte muy importante del PIB y con una perspectiva creciente.

El Gobierno de Aragón está dedicando una importante cantidad de recursos a atender la salud de los ciudadanos, pero también está apoyando la investigación como lo prueba la existencia del IACS y el CIBA y la importancia

de las facultades relacionadas con las ciencias de la salud en la formación profesional y las enseñanzas universitarias en nuestra Comunidad.

No obstante, las profesiones sanitarias de FP no son bien conocidas, incurriendo habitualmente en el tópico (profesiones femeninas, rutinarias, centradas en la clínica humana, memorísticas,...).

Por otra parte, no hay una relación directa, aparte de la FCT, entre las empresas, organizaciones profesionales y centros de investigación y los alumnos de FP.

En esta situación de desconocimiento recíproco, los alumnos que terminan su formación no tienen ocasión de presentar en público sus experiencias y proyectos finales.

También el desconocimiento afecta a los investigadores jóvenes, que carecen de foros para poder presentar sus líneas de trabajo y en los que se les pueda acreditar como méritos las presentaciones de sus trabajos. Estas presentaciones pueden servir para actualizar los conocimientos de nuestros alumnos y profesores a la vez que pueden abrirles nuevos horizontes.

Como se puede comprobar, en la actualidad falta un entorno que facilite la sinergia entre el sector profesional y el formativo.

Las jornadas técnicas de FP para la salud, organizadas por el IES Río Gállego han proporcionado un punto de partida adecuado tras haber roto algunos tabúes.

2.2. OBJETIVOS GENERALES

1. Avanzar en la vinculación entre la economía del conocimiento y la innovación y la Formación Profesional y favorecer el crecimiento futuro.
2. Reforzar la importancia de la capacidad para trabajar en equipo, el liderazgo, el espíritu innovador, la empatía, la capacidad para gestionar el cambio y adaptarse a las nuevas realidades.
3. Favorecer la difusión y el conocimiento de la investigación en ciencias de la salud, creando un entorno para dar a conocer públicamente las líneas de investigación biosanitaria que están llevando a cabo instituciones y empresas.
4. Establecer un punto de encuentro entre empresas y organizaciones del sector biosanitario y los alumnos del mismo sector.
5. Mejorar la práctica docente del profesorado lo que a su vez puede permitir mejorar las competencias profesionales del alumnado e incrementar su motivación para aprendizajes futuros.

2.3. RESULTADOS QUE SE PRETENDEN CONSEGUIR.

1. Crear un foro estable, apoyado por el ámbito educativo y el profesional (Centros de FP, IACS, Cluster de la salud y de biotecnología).
2. Reforzar la relevancia del módulo de proyecto, creando un concurso de los mejores proyectos de fin de grado de nuestros titulados de FP.
3. Permitir la difusión de líneas de investigación en un entorno relacionado con el mundo educativo.
4. Demostrar la calidad de la preparación de los titulados de FP.
5. Aproximar a los jóvenes en formación a las profesiones sanitarias.
6. Aumentar el conocimiento de la formación profesional por parte de las empresas.

3. ACTIVIDADES PREVISTAS

Se recogen en las tablas siguientes:

Actividad 1	Descripción	Objetivos	Recursos	Colectivos implicados	Cronograma	Metodología	Evaluación
Concurso de proyectos (FP Grado Superior)	Se trata de seleccionar los mejores proyectos del ámbito de las ciencias de la salud y el ámbito biotecnológico realizados en Aragón por alumnos de FP de grado superior.	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de candidaturas y selección de proyectos ● Presentación pública de los seleccionados ● Acreditación como ponencias. ● ¿Posible premio económico?. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comisión de selección formada por los socios del proyecto. ● Programa de actividades a aprobar por la comisión. ● Lugar y fechas celebración. ● Dotación económica, en su caso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comisión: Al menos un representante de cada socio. ● Asistentes: Profesorado FP, alumnado FP, técnicos empresas, organizaciones. ● Ponentes: Defensores de los proyectos. ● Certificación de las ponencias como actividad de formación (CIFPA) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Convocar y publicar el concurso (1 trimestre 18-19) ● Selección de proyectos (máximo 10)(2º trimestre 18-19) ● Presentación proyectos seleccionados (abril 2019) ● Votación por asistentes (abril 2019) y decisión de la comisión. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Se realiza la convocatoria con las bases aprobadas por la comisión de los socios del proyecto. ● Se da difusión para que puedan participar los alumnos de la última promoción. ● Se propone el programa de trabajo para la presentación, planteándola como actividad de formación de Educación. ● Se organiza la actividad tras haber puesto en marcha todas las actividades administrativas necesarias, finalizando con la certificación y entrega de premios, en su caso, y la certificación de las ponencias 	<ul style="list-style-type: none"> ● Número de proyectos presentados. ● Valoración de la actividad por los asistentes. ● Valoración de la actividad por la comisión de los socios.

						seleccionadas.	
--	--	--	--	--	--	----------------	--

Actividad 2	Descripción	Objetivos	Recursos	Colectivos implicados	Cronograma	Metodología	Evaluación
Presentación de líneas de investigación (relacionadas con los títulos de FP de Grado Superior de las áreas de las ciencias de la salud y la biotecnología)	Permitir a los investigadores jóvenes la presentación pública de sus líneas de trabajo que puedan ser de interés en el ámbito de formación profesional y su certificación como ponencias.	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de las líneas de trabajo seleccionadas ● Acreditación como ponencias ● Formación de profesorado y alumnado ● ¿Premios? 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comisión de selección. ● Programa de actividades. ● Lugar celebración. ● Dotación económica, en su caso.. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comisión, formada por, al menos, un representante de cada socio (puede ser la misma que en la actividad 1). ● Asistentes: Profesorado FP, alumnado FP, técnicos empresas, organizaciones. ● Ponentes: Investigadores o profesionales seleccionados ● Certificación de las ponencias como actividad de formación de profesorado (CIFPA). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Acordar temas centrales de las actividades (1 trimestre 18-19) ● Seleccionar líneas concretas de trabajo (2º trimestre 18-19) ● Presentación líneas seleccionadas (abril 2019) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Se realiza la propuesta de temas y líneas de trabajo con las bases aprobadas por la comisión de los socios del proyecto. ● Se da difusión para que puedan participar los investigadores o profesionales, preferentemente vinculados a los socios del proyecto. ● Se propone el programa de trabajo para la presentación, planteándola como actividad de formación de Educación. ● Se organiza la actividad tras haber puesto en 	<ul style="list-style-type: none"> ● Número de ponencias presentadas. ● Valoración de la actividad por los asistentes. ● Valoración de la actividad por la comisión de los socios.

						marcha todas las actividades administrativas necesarias, finalizando con la certificación y entrega de premios en su caso.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Actividad 3	Descripción	Objetivos	Recursos	Colectivos implicados	Cronograma	Metodología	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ● Aproximación a las profesiones de las áreas de la salud y la biotecnología (FP Grados Medio y Superior) ● Ampliación del conocimiento de la FP por las empresas. ● Difusión de las profesiones sanitarias entre el alumnado de enseñanzas comunes. 	Realizar actividades cotidianas de las profesiones de la salud: Simulacros, talleres, presentaciones, ponencias, vídeos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Dar a conocer las actividades laborales de las profesiones de la salud y la biotecnología. ● Dar a conocer los títulos que permiten realizar esas actividades. ● Presentar actividades relevantes (simulacros de emergencias, demostraciones de farmacia, de actividades de laboratorio, ...) 	Variables según las profesiones elegidas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Emergencias: Ambulancias, vehículos, equipos de rescate, evacuación, PMA,... ○ Farmacia: Talleres de actividades cotidianas: Higiene, antropometría, uso racional del medicamento, parafarmacia ○ Prótesis dentales: Demostraciones de modelado, de 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comisión organizadora, formada por al menos un representante de cada socio (la misma de las actividades anteriores. ● Técnicos proporcionados por los socios. ● Técnicos en imagen para realizar y montar vídeos de las profesiones. ● Asistentes: Alumnado de FP 	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades para alumnos ESO, Bachillerato y FP: Planificación: 1º trimestre 18-19. Organización y coordinación: 2º trimestre 18-19. Ejecución: Abril 2019 y semana de la FP. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Se realiza la propuesta de temas y líneas de trabajo con las bases aprobadas por la comisión de los socios del proyecto. ● Se da difusión para que puedan participar los centros y organizaciones interesadas. ● Se propone el programa de trabajo para la presentación, planteándola, si es posible, como actividad de formación de 	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades realizadas. ● Valoración de actividades por los asistentes. ● Valoración de actividades por la comisión de socios del proyecto.

			<p>CAD, higiene dental,...</p> <ul style="list-style-type: none">○ Salud ambiental: Demostraciones de tomas de muestras, lucha contra plagas, analíticas básicas,...	<p>de los ciclos correspondientes</p> <ul style="list-style-type: none">● Alumnado de 4º ESO y 2º Bachillerato.● Certificación de las ponencias y talleres como actividades de formación de profesorado. (CIFPA)		<p>Educación.</p> <ul style="list-style-type: none">● Se organiza la actividad tras haber puesto en marcha todas las actividades administrativas necesarias, finalizando con la certificación de la actividad.	
--	--	--	--	---	--	--	--

4. PROCESO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PREVISTO.

4.1. CRITERIOS.

Valorar el número de participantes, el número de actividades realizadas y su variedad, recoger las valoraciones de los asistentes y realizar un análisis por parte de la comisión de los socios del proyecto.

4.2. INDICADORES DE REALIZACIÓN, IMPACTO Y DE RESULTADOS.

- De realización:
 - Actividades organizadas para, al menos, 4 de los ciclos formativos de la familia profesional de Sanidad.
 - Ponencias: Al menos 20.
 - Actividades prácticas, tipo taller o similares: Al menos relacionadas con 3 ciclos formativos del ámbito de la Sanidad.
- De impacto
 - Asistentes (al menos 200 participantes en el total de las actividades)
 - Profesorado asistente a las actividades de formación (al menos 30 profesores)
 - Ponentes implicados: Al menos 20 ponentes.
- De resultados:
 - Encuestas de satisfacción de los asistentes. Valoración positiva de más del 50% de los asistentes
 - Evaluación por la comisión de seguimiento del proyecto formada por los socios. La evaluación deberá ser favorable por parte de todos los socios.

4.3. FASES.

1ª. Constitución de la comisión de los socios, formada por, al menos, un representante de cada socio. La dirección y coordinación de la comisión corresponderá al IES Río Gállego. Septiembre 2018.

2ª. Elaboración del programa de actividades, líneas preferentes de trabajo, selección de ponentes y actividades a realizar. Contactos realizados por todos los socios. Fijación de los criterios para la selección de los proyectos fin de grado que se seleccionen y, en su caso, para otorgar los premios. Octubre 2018

3ª. Difusión de las actividades en las páginas web de todos los socios y de otras entidades afines. Noviembre 2018 a Enero 2019

4ª. Selección definitiva de actividades, ponentes y colaboradores. Difusión del programa definitivo de actividades. Febrero 2019.

5ª. Ejecución de todas las actividades. Abril 2019. Parte de las actividades se intentarán hacer coincidir con la Semana de la FP si se celebra el año 2019.

6ª. Evaluación final del proyecto. Abril-mayo 2019.

7ª. Difusión de resultados y valoración de su continuidad.. Tras la evaluación final. Se intentará crear una convocatoria estable de encuentro entre los socios para

mantener las actividades realizadas durante el proyecto continuando, si es posible, el curso 2019-20 con una profundización del proyecto inicial.