

CURSO  
2022-2023



# Trápas

*IES Río Gállego  
(Zaragoza)*



# ÍNDICE

INGLÉS



*páginas 1-7*

ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA



*páginas 8-9*

GEOGRAFÍA E HISTORIA



*páginas 10-12*

ORIENTACIÓN



*páginas 13-18*

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA



*página 19*

FRANCÉS



*páginas 20-22*

FÍSICA Y QUÍMICA



*páginas 23-24*

TECNOLOGÍA



*páginas 25-26*

BIBLIOTECA



*página 27*

EXTRAESCOLARES



*página 28*

VIAJE DE ESTUDIOS 4º ESO



*página 29*

AMPA



*página 30*

# INGLÉS

## *THE MAN OF CANTERBURY: DIDACTIC CONCERTS*

El 21 de octubre de 2022, se realizaron dos conciertos didácticos en inglés en el aula SUM para nuestro alumnado tanto bilingüe como no bilingüe de la ESO y 1º BACHILLERATO.

La primera sesión se realizó con 1º y 2º ESO mientras que la segunda sesión reunió a nuestros alumnos de 3º ESO, 4º ESO y 1º Bachillerato.

Nuestros alumnos tuvieron el placer de asistir a un concierto didáctico en inglés con The Man of Canterbury que interpretó y explicó la historia del siglo 20 a través de canciones de Elvis Presley, los Beatles, Bruce Springsteen, Elton John, U2, Dire Straits, Queen, Sting en vivo a la vez que aprendían la cultura o la historia norteamericana. ¡Un verdadero placer!



# INGLÉS

## THANKSGIVING

Desde la asignatura de Inglés, una de las diferentes actividades complementarias que llevamos a cabo con nuestro alumnado, para conocer más acerca de la cultura de los países de habla inglesa, es la celebración del día de Acción de Gracias, en inglés Thanksgiving.

Esta festividad fue instaurada por el presidente Abraham Lincoln (1861-1865) para conmemorar la celebración con la que los colonos británicos que llegaron a EEUU a bordo del 'Mayflower' en 1620, quisieron dar gracias a Dios por su buena cosecha después de un duro invierno.

Metafóricamente, nuestros alumnos y alumnas también han querido dar gracias por diferentes aspectos de sus vidas. Hemos combinado diversión y aprendizaje con esta actividad, escribiendo cada uno un agradecimiento en coloridas plumas de un pavo mágico que llenó el instituto de color y armonía.

Nuestros estudiantes escribieron...:

I am thankful for my brother.

I am thankful for being alive.

I am thankful for my family and friends.

I am thankful for having good teachers.





# INGLÉS



## BURLINGTON BOOKS TALK

Durante las primeras semanas del mes de febrero, el departamento de inglés junto con la editorial Burlington Books acercaron la cultura estadounidense a los alumnos y alumnas de secundaria. En distintas jornadas, varios grupos de secundaria pudieron conocer más sobre Estados Unidos y romper algunos de los estereotipos tan extremos que se tienen hacia dicho país. La ponente, nativa americana, hizo un divertido recorrido por todos los elementos que componen la identidad de un país: las costumbres, la gastronomía, símbolos patrióticos, historia, etc. Además, la ponente puso a prueba los conocimientos de los estudiantes con el clásico juego Who Wants to be a Millionaire?

Los alumnos y alumnas participaron activamente de la actividad y disfrutaron de ella. Aquí el testimonio de uno de ellos:

On February 13, we were able to enjoy a great talk led by Burlington Books. Once there, we talked about the well-known American culture. We could get involved by answering questions about some American stereotypes. For us, it was not something new, since we had received this talk in previous courses. However, we always end up enjoying this great experience and above all learning and practicing the wonderful English language (Alejandro Serrano- 4<sup>th</sup>C)



# INGLÉS

## CHRISTMAS CARDS CONTEST

Durante la semana previa a las vacaciones de navidad, el departamento de idiomas con la colaboración del departamento de plástica llevamos a cabo un concurso de creación de postales navideñas.

Todo alumno que cursara la ESO (1º, 2º, 3º o 4º) podía participar. Se crearon tres categorías diferentes: Postal más creativa, postal más navideña y postal con el mensaje más original. Por supuesto, había un premio para cada alumno ganador en dichas categorías. El premio consistió en una tarjeta regalo de 20 euros para gastar en la papelería “Gráficas Esba” y una botella de agua reutilizable.

Los estudiantes estuvieron trabajando el diseño de las postales con su profesora de plástica, y con respecto al mensaje de la postal, podían elegir si escribirla en inglés o en francés.

Una vez llegó la fecha límite de entrega, los profesores de idiomas votamos las mejores postales de cada categoría. Fue una decisión muy complicada ya que la mayoría de postales eran preciosas y muy originales. Nos encantó ver la gran acogida que tuvo la actividad.

Tras una intensa deliberación, se hizo la entrega de premios en la sala SUM y las ganadoras quedaron muy felices con su victoria..

Aquí podéis ver el testimonio de una de ellas:

Hello! My name is Valeria. I am 13 years old and my class is 2°C. I am the winner of the postcard contest for the most original phrase. My inspiration for the postcard and the phrase comes from the fact that I wanted it to be something different that was not seen very much. When I heard my name I was very happy, I didn't believe it. The gifts were a gift card in a stationery and a bottle. It was a very cool and fun experience that I will always remember!

Valeria Uriol. 2°C

# INGLÉS

## ENGLISH WEEK

Del 20 al 24 de marzo muchos de los alumn@s de 1º y 2º ESO del IES Río Gállego viajamos hasta Santa Susana para disfrutar de una semana de inmersión lingüística en inglés y de actividades físico-deportivas en el medio natural.

Nada más llegar los monitores nativos irlandeses nos dieron la bienvenida y nos distribuyeron en nuestros bungalós de madera a orillas del mar. Empezábamos el día cargando pilas todos juntos en el comedor self-service del camping, luego teníamos un poco de tiempo libre y en seguida empezaban las actividades lúdico-deportivas. Cada día teníamos una aventura diferente: kayak, arborismo, paseo a caballo, juegos en la playa y en el camping, tiro con arco, orientación, tirolina, escalada...

Algún día después de comer pudimos ir a la piscina y todas las noches, después de cenar, nos preparábamos para la disco light donde nos acompañaban los monitores y bailábamos haciendo los pasos que nos habían enseñado.

¡No paramos en toda la semana, la comida estaba buenísima y creamos un gran bond (vínculo humano) con los monitores!



# INGLÉS

## ENGLISH WEEK

### STUDENTS' REVIEWS:

**THE ENGLISH WEEK WAS VERY FUN AND KAYAKING WAS AN AMAZING EXPERIENCE! - BY MAX RODRIGUEZ**

**THAT WEEK WITH MY COLLEAGUES WAS SIMPLY AWESOME AND THE DISCO WAS VERY FUN! - BY DAIRA CORTÉS**

**I REALLY LIKED THE NATURAL AMUSEMENT PARK, ALL THE OUTDOOR ACTIVITIES AND THE MONITORS! - BY YERAY AKTAR**

**WHAT I LIKE THE MOST WAS THE GREAT TIME AND ADVENTURES I SHARED WITH MY FRIENDS! - BY KOLDO MADRID**

**THE ACTIVITIES AND THE GAMES WERE INCREDIBLE, IT WAS THE BEST WEEK OF THE YEAR! - BY EMMA CAUDET**





# INGLÉS

## SPELLING BEE

Otro año consecutivo, el centro participó en el certamen de ortografía en inglés, Spelling Bee, el cual tuvo lugar en el acuario de Zaragoza. Una vez más, los alumnos participantes tuvieron la oportunidad de fomentar tanto el conocimiento y el uso de la lengua inglesa como el aprendizaje de vocabulario y ortografía a través de un método diferente y atractivo para ellos, como requiere el modelo de adquisición de competencias lingüísticas en lenguas extranjeras.

47 centros de las tres provincias fueron los participantes en esta ocasión. Después de una cálida bienvenida por parte del director general de Innovación y Formación Profesional, Toni Martínez, se dio comienzo al concurso. Éste se divide en dos categorías: Junior para el alumnado de 1º y 2º ESO (29 de marzo) e Intermediate para el alumnado de 3º y 4º ESO (30 de marzo). La competición se desarrolló en rondas eliminatorias. De este modo, las parejas se iban eliminando cuando deletreaban erróneamente una palabra, la cual elegían al azar de una lista que los alumnos conocían con antelación. Los participantes disponían de un minuto para debatir entre ellos antes de deletrear la palabra y podrían ser descalificados en caso de no deletrear la palabra en un tiempo razonable. Cuando los alumnos pasaban varias rondas deletreando las palabras de la lista se pasaba a las palabras de la extra list, las cuales no disponían con antelación.

A continuación, compartimos las experiencias de los participantes del concurso en la categoría Intermediate:

### Elsa Frago (4ºA):

Spelling bee. Since I heard it for the first time I've always wondered what bees had to do with spelling, and.. in case you have too, here you go. Bee means a group of people that get together to do a certain thing, in this case, spelling and holy crap there were people. When I got there I had mixed emotions, I was astonished, excited and also really happy to be there but also really anxious, a feeling that got worse knowing that with each turn ours was closer, watching people make mistakes and wondering what unpronounceable word we'd get... but, over all the stress and emotions, it was a pretty fun and rewarding experience that I surely won't forget. We got to meet a ton of amazing new people, get to know our partner better and (even though it was our fault for wearing black) to melt with the overwhelming heat of Zaragoza.

### Iker Gutierrez (4ºA):

I'm sorry, but the spelling is not correct". That sentence that we had been hearing for a while was then addressed to us. "The correct spelling for 'cirrhosis' is C-I-R-R-H-O-S-I-S". We were already done, we were out of the game; the aim was kind of clear: you spell it right, you get to the next round. Easy, isn't it? Or maybe not.

English consists of more than 700,000 words, from which a rough number of 20,000 are used by speakers daily. It starts to seem harder, don't you think? However, this contest doesn't revolve around knowing an overwhelming number of terms but spelling them; and that's where it gets tougher. Spelling rules in English are insane, simply try to figure out how a word is spelled and you'll probably be wrong, trust me! Silent letters, digraphs, graphemes (like 'ph' sounding as an /f/), let alone homophones, of course; and countless awkward terms that hardly anyone understands. As far as I am concerned, there's no rule dictating that 'cirrhosis', due to its nature, needs to have an 'h'.

Anyways, despite English being difficult when it comes to spelling, "I never had I felt so excited to be in front of the public than the day we went to the Spelling Bee Contest; in fact, everyone was pretty excited! Our mood was somewhere between happiness and the feeling of having a bomb about to explode underneath, even though, to be honest, some of the contestants seemed to be way more prepared than others! As the event started, we felt a bit more relaxed, as if the bomb was being defused. The fact of being all together in the hope of winning—we tried our best, I swear; forgive us, teacher, if we didn't reach your expectations—was awesome. Besides, the magic show we enjoyed after the contest was hysterically funny since the magician was more of a comedian.

That being said, the experience to its full extent was fantastic! I highly recommend everyone to go and try it as it is a perfect way to challenge yourself and push your boundaries. It might be hard, it can't be denied, but the effort is worth it. Personally, I'm always up for a fun time, and this one was indeed one of those.

# ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

## RADIO ENLACES

Dpto. de Electricidad y Electrónica  
Javier villarroya Blasco

El pasado 13 de febrero se celebró el Día Mundial de la Radio proclamado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y Naciones Unidas (NNUU). Aprovechando este evento, el alumnado de 2º curso del Grado Superior de Sistemas de Telecomunicaciones e Informática (STI) llevó a cabo un proyecto de diseño y ejecución con el objetivo de establecer un enlace de comunicación vía radio entre los dos edificios del IES Río Gállego. Hoy en día la radio continúa siendo un medio de comunicación imprescindible. Al contrario de lo que pueda parecer en la era de Internet y las nuevas tecnologías, la radio sigue siendo el medio de mayor consumo en el mundo (UNESCO, 2023), permitiendo la comunicación entre personas de una manera libre y democrática. Su punto fuerte consiste en carecer de infraestructura entre el emisor y el receptor. Es decir, aprovechamos el medio que nos pertenece y compartimos entre todos y todas para enviar información. Este medio es conocido por los técnicos profesionales y, por supuesto, por nuestro alumnado como “espectro radioeléctrico”. Este espacio radioeléctrico, como no podía ser de otra manera, está regulado, disponiendo de normas y reglas de uso. No obstante, es preciso señalar que no deja de ser un patrimonio que nos pertenece a todos y todas y que por tanto debemos valorar y aprovechar. Por todo ello, la radio sigue siendo irremplazable en el siglo XXI. Gracias a ella, disponemos de Internet en el móvil, vemos la televisión en nuestras casas e incluso abrimos las puertas de nuestros vehículos a distancia. Asimismo, los enlaces de radio existen entre todos los elementos de nuestra red de telecomunicaciones, tales como centros emisores, repetidores, satélites y un larguísimo etcétera, haciendo posible vivir en medio de este mundo interconectado. La realización de estos enlaces requiere de unos conocimientos importantes y minuciosos a nivel técnico, ya que precisan de un diseño previo para asegurar su viabilidad. Tal y como se ha introducido, este 2023, los alumnos y alumnas de 2º de STI han realizado el diseño de un enlace de radio entre los dos edificios del centro. Este proyecto, comenzó con la evaluación de la viabilidad del sistema, seleccionando el emplazamiento más adecuado. En este caso concreto, desde la escalera de incendios del edificio principal hasta la cubierta del edificio contiguo.

# ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

## RADIO ENLACES

A continuación, se dividieron en dos grupos de trabajo. Uno de ellos se encargó de la configuración y parametrización de los equipos emisores y receptores. El segundo grupo llevó a cabo el montaje de la instalación, conectando las antenas y orientándolas adecuadamente. Finalmente, obtuvieron grandes resultados, consiguiendo enviar una señal de Internet desde un edificio del centro al otro, codificada bajo una señal de radio. De esta forma fueron capaces de dotar al segundo edificio de conectividad para poder acceder a cualquier recurso web con una velocidad de transferencia más que aceptable.

Así hoy día, la radio sigue siendo una vía y medio esencial que nos permite seguir imaginando, creando, descubriendo, y como expresa la UNESCO “llevar la ciencia, la cultura, la educación y la información a las regiones más remotas”.



# GEOGRAFÍA E HISTORIA

*EL ALUMNADO DEL IES RÍO GÁLLEGO VISITA EL CAMPO DE CONCENTRACIÓN DE GURS*



Previo a las vacaciones de Semana Santa, y dentro de las actividades extraescolares propuestas por el Departamento de Geografía e Historia, una nutrida representación del grupo de 1º de Bachillerato tuvo la ocasión de visitar uno de los numerosos campos de refugiados republicanos españoles que se extienden por el sur de Francia, y así conocer de primera mano cómo miles de compatriotas se vieron obligados a abandonar nuestro país como consecuencia de las políticas de represión llevadas a cabo por las tropas del General Franco, en el contexto del final de la Guerra Civil Española.

En las estribaciones de la cara norte de los Pirineos y cercana a la bonita ciudad de Olorón, se encuentra una pequeña localidad y comuna francesa del Departamento de los Pirineos Atlánticos, en la región de Aquitania, que recibe el nombre de Gurs.

Más allá del encanto de estos pequeños núcleos poblacionales de la campiña gala, caracterizados por sus verdes prados (fruto del lluvioso clima oceánico) y por sus pintorescas casas campestres, este centro rural alberga un lugar que en tiempos pretéritos fue escenario de los peores momentos vividos en la Historia de Europa. Un espacio que gracias al trabajo y al esfuerzo de un grupo de personas (L'amicale du camp de Gurs), y pese a los intentos de borrar ese pasado por parte de las autoridades francesas (en especial el propio presidente de la República Charles De Gaulle), se ha convertido hoy en un lugar de memoria donde las nuevas generaciones tienen la posibilidad de conocer in situ unas vivencias que deberían servir de lección para que no se vuelvan a repetir.

El alumnado de 1º de Bachillerato del centro tuvo la inmensa fortuna de poder seguir las explicaciones llevadas a cabo por el entrañable Emilio Vallés, hijo de un refugiado aragonés internado en Gurs, que hizo un repaso pormenorizado de la estructura del campo, de sus instalaciones y de las penosas condiciones de vida de las internas e internos que estuvieron allí. Además, el señor Vallés contextualizó históricamente los diferentes momentos que vivió este lugar durante la II Guerra Mundial, ya que pasó de ser no sólo un espacio de internamiento de republicanos españoles, sino un recinto que supuso un paso intermedio de presos judíos en su camino a las cámaras de gas en los diferentes campos de exterminio desplegados por toda Europa.

Por último, resultaron de gran interés las últimas reflexiones de Emilio Vallés referentes al terreno de la memoria. Un aspecto que resulta de vital importancia en la configuración de nuestras sociedades democráticas, que los poderes públicos fortalezcan el conocimiento de estos pasados traumáticos y que frenen cualquier intento de reverdecer viejos autoritarismos o nuevos enfrentamientos del tipo que sean.



# GEOGRAFÍA E HISTORIA

*EL ALUMNADO DEL IES RÍO GÁLLEGO TAMBIÉN VISITÓ EL CASTILLO DE LOARRE Y UN CENTRO MULTI-AVENTURA. DEJAMOS AQUÍ ALGUNAS IMÁGENES DE LA JORNADA*





# GEOGRAFÍA E HISTORIA

EL ALUMNADO DEL IES RÍO GÁLLEGO TAMBIÉN VISITÓ EL CASTILLO DE LOARRE Y UN CENTRO MULTI-AVENTURA. DEJAMOS AQUÍ ALGUNAS IMÁGENES DE LA JORNADA



# ORIENTACIÓN

## CIENCIA CON RITMO

El pasado 6 de junio las clases de PAI y PMAR representando al instituto RÍO Gállego fuimos invitados por Caixaforum al acto de final de la actividad ciencia con ritmo. Allí coincidimos con alumnos del instituto Pilar Lorengar.

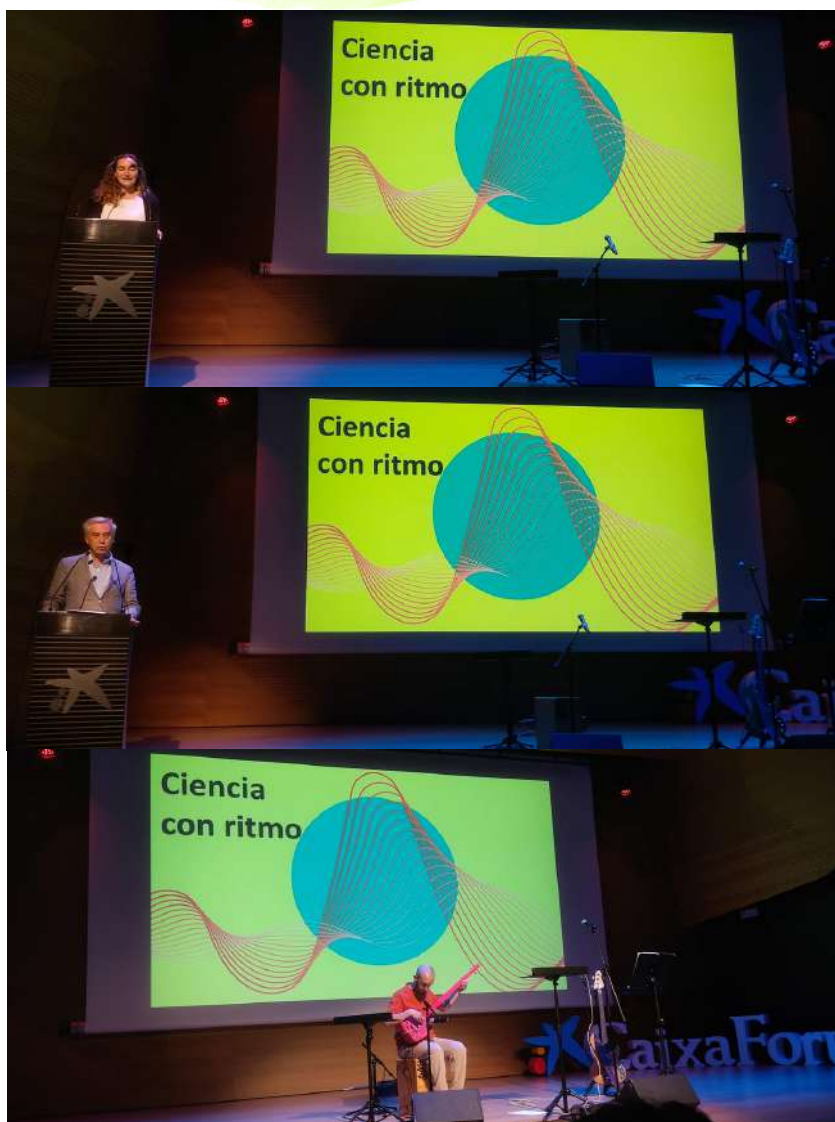
Durante los meses previos construimos un bajo electrónico en el taller de tecnología. Para ello contamos con el kit proporcionado por caixaforum.

La música tiene una importancia multidisciplinar que engloba por lo menos el arte, la lengua, la historia, las matemáticas, la tecnología y la física.



# ORIENTACIÓN

CIENCIA CON RITMO



# ORIENTACIÓN

CIENCIA CON RITMO



# ORIENTACIÓN

## ALJAFERÍA

Visita al palacio de la Aljafería de los grupos PAI y PMAR.

El día 6 de Junio, hemos realizado el recorrido interior por el palacio de la Aljafería.





# ORIENTACIÓN

## ALJAFERÍA

Para grupos escolares disponen de ciertas horas en las que la entrada es gratuita



# ORIENTACIÓN

*DESDE EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN SE HAN REALIZADO Y COORDINADO DIVERSAS ACTIVIDADES*

Para conmemorar el 25N, el Departamento de Orientación organizó junto a los Compañeros ayudantes la lectura de un manifiesto y la representación de una piza teatral en el patio del instituto para toda la Comunidad Educativa.



Durante el mes de mayo, el alumando de 4º ESO participó e manera conjunta con el alumnado del CFGM de Emergencias Sanitarias en unas actividades y simulacros que resultaron muy interesantes.



# LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

¡Ha llegado el momento de hacer un balance del curso y las emocionantes actividades que se llevaron a cabo en el Departamento de Lengua Castellana y Literatura en el IES Río Gállego! Durante este año escolar, hemos trabajado arduamente para fomentar el amor por la lectura, la escritura y la creatividad en nuestros estudiantes. A continuación, repasaremos las actividades destacadas que se realizaron a lo largo de este curso 2022-2023



Para dar inicio a la temporada de otoño y celebrar Halloween, organizamos un concurso de microrrelatos de terror. Los alumnos se sumergieron en el mundo del miedo y compartieron sus historias escalofriantes con sus compañeros. Fue impresionante ver el talento literario que poseen y cómo lograron transmitir sus emociones a través de la escritura. Además, como parte de esta celebración, llevamos a cabo un concurso de epitafios con lápidas, en el que los estudiantes demostraron su ingenio y creatividad al crear mensajes espeluznantes para sus futuros epitafios.

Luego, en febrero, nos sumergimos en el espíritu del amor y la amistad con motivo de San Valentín. Como una forma de fomentar los sentimientos positivos y la empatía entre los estudiantes, se repartieron tarjetas para que el alumnado completase con mensajes de amor y amistad y depositasen en el buzón del amor. La iniciativa fue un éxito, ya que los jóvenes mostraron su aprecio y cariño hacia sus compañeros a través de palabras escritas con sinceridad y afecto que están expuestas en el pasillo de la biblioteca.



En marzo, tuvimos la oportunidad de explorar la belleza de la poesía mediante el concurso de poemas. Los estudiantes se entregaron a la lírica y nos sorprendieron con sus versos llenos de sensibilidad y creatividad. Fue un verdadero placer ver cómo se expresaron a través de la poesía, explorando diferentes temas y transmitiendo emociones de una manera única.

En abril, nos aventuramos en un nuevo proyecto al organizar la primera feria solidaria del libro usado junto a los compañeros de la Biblioteca. Con el objetivo de fomentar el reciclaje de libros y promover la lectura como un hábito sostenible, toda la comunidad educativa pudo donar sus libros para luego venderlos en el mercadillo y con lo recaudado hacer una donación al Banco de Alimentos de Zaragoza. Esta actividad no solo promovió la reutilización de materiales, sino que también fomentó la solidaridad permitiendo a todo el mundo descubrir nuevas historias y autores que quizás no habían explorado antes. Aunque no se llevaron a cabo actividades extraescolares durante este curso, nos sentimos orgullosos de todas las experiencias enriquecedoras que hemos brindado a nuestros estudiantes dentro del aula.



Cada actividad ha sido una oportunidad para que los jóvenes desarrollen su creatividad, se sumerjan en el mundo de la literatura y fortalezcan sus habilidades lingüísticas. Estamos ansiosos por seguir fomentando el amor por el lenguaje y la literatura en los próximos años y por continuar enriqueciendo la experiencia educativa de nuestros estudiantes. ¡El próximo curso nos depara nuevas aventuras literarias!

# FRANCÉS

## LA FRANCOPHONIE

Chaque année, à la date du 20 mars, la Journée internationale de la Francophonie est célébrée dans le monde entier. La Francophonie, ce sont tout d'abord des femmes et des hommes qui partagent une langue commune, le français. C'est ensuite un dispositif institutionnel voué à promouvoir le français et à mettre en œuvre une coopération politique, éducative, économique et culturelle au sein des 88 Etats et gouvernements de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF).

Cette année, tous nos élèves de langue française ont travaillé en cours de manière collaborative, ce sujet de civilisation française. Pour terminer toutes ces activités, les élèves de 2ESO A bilingue, en collaboration entre les départements d'arts plastiques et de langue française, ont dressé une affiche individuelle avec les slogans qui pour eux, représentent la Francophonie. Ensuite, ils ont réuni toutes ces affiches dans un collage qui a été placé dans le couloir du premier étage.



Cada año el 20 de marzo se celebra en el mundo entero el Día Internacional de la Francofonía. Básicamente, la francofonía son aquellos hombres y mujeres que comparten un idioma común: el francés. Hablamos de un dispositivo institucional que desde el año 1970 se dedica a fomentar el francés y desarrollar una colaboración política, educativa, económica y cultural en 88 Estados y gobiernos de la Organisation internationale de la Francophonie (OIF) [Organización Internacional de la Francofonía].

Este año, todos nuestros alumnos de francés han trabajado en clase de manera conjunta esta parte de Civilización francesa. Como trabajo final de estas actividades los alumnos de 2ºESO A bilingüe, en colaboración entre los departamentos de plástica y de francés han realizado un cartel individual con las frases que simbolizan para ellos la Francofonía.

Posteriormente los han unido todos en un collage que se ha colocado en el pasillo de la primera planta del instituto.



# FRANCÉS

## UN DÍA DE CINE

*Como en años anteriores, el departamento de lengua francesa del IES Río Gállego propuso a su alumnado bilingüe y no bilingüe la asistencia a las jornadas del programa “Un día de cine”, cuyo objetivo es desarrollar la competencia comunicativa a través de manifestaciones artísticas audiovisuales en lengua francesa, ya que todas las películas se proyectaron en Versión Original con subtítulos.*

*El 30 de noviembre, el alumnado bilingüe de 2ºESO A, acudieron al centro de historias para ver la película “Le nouveau” (el novato), una película sobre la dificultad de encajar en un nuevo colegio y los conflictos sociales a los que deben enfrentarse los adolescentes.*



*los alumnos de 2º A esperan la proyección de la película "la nouveau"*

El 2 de diciembre, el alumnado bilingüe de 3º y 4º ESO volvieron al centro de historias, esta vez para asistir a la proyección de la película “Un monde” (Un nuevo mundo), película francesa que trata sobre el acoso escolar y que ha sido nominada a los Premios del Cine Europeo y al premio Goya como mejor película europea.



# FRANCÉS

*Por último, el 20 de diciembre, el alumnado bilingüe y no bilingüe de 1º Bachillerato, así como el alumnado bilingüe de 2º bachillerato se citaron en la filmoteca de Zaragoza para disfrutar de dos cortos, “Ourse” (Osa) y “Miss Chazelles”, los cuales tratan desde diferentes perspectivas la búsqueda de la identidad personal en la adolescencia.*

*Todas las películas fueron acogidas de buena manera por el alumnado, que disfrutó de un día diferente, pusieron en práctica la competencia en comprensión oral en lengua francesa y aprendieron de los valores y problemáticas puestas en escena. Al final de cada sesión, el alumnado participó en una charla-coloquio, donde pusieron de manifiesto sus opiniones e inquietudes acerca de distintas cuestiones relacionadas con las películas que acababan de ver.*

*Entendemos que este programa y el cine no solo potencian su comprensión en particular, el cine también es una buena manera de aproximarse a la realidad y a sus problemas, conflictos o situaciones determinadas a través del punto de vista de los actores en la pantalla. Igualmente transmite valores de gran utilidad en la formación del individuo, para la resolución de conflictos y ayuda a crear en los adolescentes una visión crítica a través de las diferentes perspectivas de una cuestión o problemática que presentan las películas.*

*Dada la gran acogida y lo valioso que consideramos que es el cine en nuestra sociedad actual, repetiremos el año que viene, mientras sea posible y accesible el programa “Un día de cine”*

*Si puede ser escrito o pensado, puede ser filmado”*  
Stanley Kubrick

# FÍSICA Y QUÍMICA

El pasado mes de Mayo los alumnos de primero de bachillerato del IES Río Gállego visitaron el Instituto Municipal de Salud pública. No fuimos solos sino que fuimos con nuestras profesoras Marta de física y Elena de biología, también nos acompañó, un estudiante de prácticas.

La visita comenzó con una pequeña presentación sobre las aguas, las bacterias que hay en ellas y algunas plagas que sufrimos en Zaragoza. Como todas las excursiones siempre tiene que haber algo más divertido que otro y estamos todos de acuerdo que a ningún estudiante le entusiasman las charlas. Pero después de eso solo podía mejorar. Al terminar la charla nos subieron a los laboratorios para contarnos curiosidades y hacer alguna práctica que otra.



Lo primero que hicimos al subir fue un breve explicación de los que íbamos a hacer donde nos explicaron las bacterias que nos encontrábamos en el agua y que incluso durante su transporte hasta nuestras casas mantenían algunas bacterias para que no se “ensuciase” el agua. Nos dividieron en dos grupos y comenzamos con las prácticas. La primera tenía que ver con el agua del grifo. Cogimos agua del grifo directamente y la depositamos en una placa de petri, hicimos lo mismo en otra placa para luego buscar distintas bacterias, para comparar con esas placas utilizamos agua turbia que tenían en el laboratorio y repetimos el proceso.



Tras esto hicimos tres “experimentos” más. El primero trataba de con unas placas de petri que tenían una pequeña capa de agar-agar teníamos cada uno del grupo poner nuestro dedo en la placa apoyándose suavemente en el agar-agar. Luego hicimos lo mismo pero en vez de nuestros dedos utilizamos a nuestro gran compañero el teléfono móvil. Nos dieron unos bastoncillos que debíamos frotar en la pantalla de nuestro móvil y luego en otra placa de petri todos frotamos de nuevo el bastoncillo. El último experimento que hicimos fue con unos ácidos y calor fuimos cambiando de color a los ácidos e incluso vimos como podíamos purificar bebidas como la fanta y la coca-cola para que quedasen completamente transparentes.



# FÍSICA Y QUÍMICA



También nos enseñaron un poco de la seguridad del laboratorio, y pudimos experimentar incluso el uso de un lavavojos para ocasiones en las que los químicos pueden llegar a introducirse en los ojos de los trabajadores.

Todas las placas las llevamos al centro y los alumnos de biología hicimos una práctica de laboratorio con ellas donde vimos las bacterias y hongos que habían crecido en nuestras placas. En ellas se podía observar que había dedos más sucios que otros y que en las pantallas de los móviles recogemos mucha suciedad.

Fue una visita que se nos hizo bastante amena e interesante a todos pero al terminar nos teníamos que volver a clase y eso todos sabemos que ya no es tan divertido. Pasamos una mañana agradable y también pudimos salir un poco de la rutina.

Izaro Guantes Rodríguez  
1º Bachillerato CIE

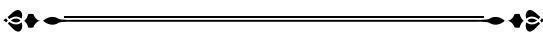
# TECNOLOGÍA



Este curso, desde el departamento de Tecnología del IES hemos organizado dos charlas orientadas a la promoción de la Tecnología, que ha posibilitado traer al centro a dos profesionales de la ingeniería.



## PROMOCIÓN DE LA TECNOLOGÍA



En la primera charla, desde el Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Aragón y La Rioja (COIAR), y con el apoyo del Servicio de Equidad, Inclusión y Aprendizaje Permanente del Departamento de Educación del Gobierno de Aragón, un ingeniero profesional del Colegio con una amplia experiencia profesional en diferentes sectores, así como dotado de grandes dotes comunicativas, impartió una ponencia para orientar profesionalmente a los estudiantes desde cuarto de la ESO hasta 2º de Bachillerato.

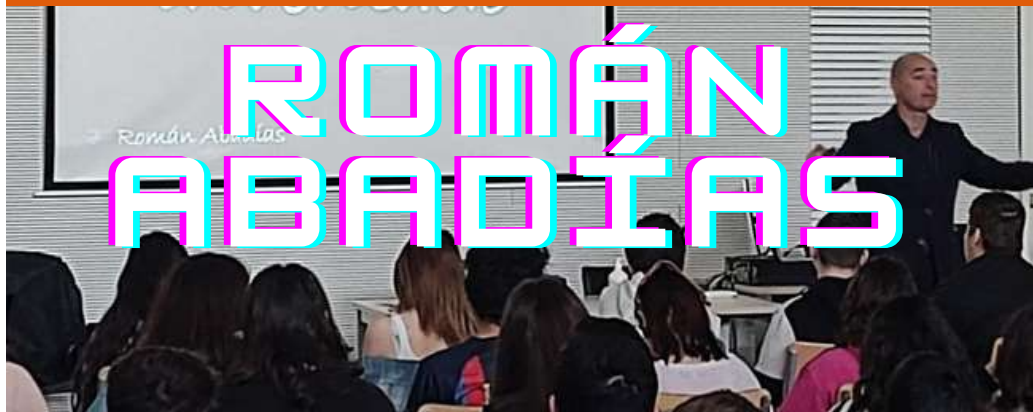
## COLEGIO DE INGENIEROS INDUSTRIALES

En nuestro caso ese profesional fue el ingeniero industrial miembro del Colegio, Oscar Aranda, director de Sistemas de Gestión (Calidad, PRL, medio ambiente e Innovación) en el Grupo LOBE Construcción.

Tanto el C.O.I.I.A.R. como el Dpto. de Tecnología pretendemos con esta charla, que nuestro alumnado esté mejor informado sobre los diferentes estudios de Ingeniería impartidos en los centros de la Universidad de Zaragoza (Escuela de Ingeniería y Arquitectura en Zaragoza, Escuelas Politécnicas de Huesca y de Teruel, y Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia de Doña. Godina) y sus salidas profesionales, sin que además, sean conocedores de cómo son los estudios, materias que se imparten,

# TECNOLOGÍA

Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia de Doña Godina) y sus salidas profesionales, sino que además sean conocedores de como son los estudios, materias que se imparten, atribuciones profesionales que otorgan los títulos y otros aspectos que permitan que el alumnado tome las decisiones sobre su futuro profesional de un modo más informado.



En segundo lugar, tuvimos la suerte de contar con el ingeniero electrónico y gran comunicador Román Abadías, director de la división de infraestructuras en el departamento de Investigación y desarrollo de la empresa Teltronic S.A.U, empresa puntera en el sector de las radiocomunicaciones y afincada en Zaragoza. Román nos deleitó con una interesantísima y entretenidísima charla divulgativa de la Tecnología, que trascendía a la Ingeniería.

En su ponencia, Román, con su original estilo, y mezclado con sus propias anécdotas y experiencias pesonales a lo largo de su

carrera profesional, e incluso como padre de familia, nos hizo ver >>> cómo los avances tecnológicos crecen de forma abrupta a nuestro alrededor y que, combinados con la importancia y contribución de las personas, hacen que estos avances que percibimos hoy en día sean tan sorprendentes como realmente son>>>. El objetivo de la charla fue mostrar a nuestro alumnado asistente que cada uno de ellos tiene talento, y que con pasión y esfuerzo pueden llegar a alcanzar lo que se propongan y también que sean más conscientes de un futuro tecnológico muy cercano del que todos, irremisiblemente, formaremos parte.

**Ambas ponencias fueron un éxito y trataremos que se repitan en cursos futuros.**



# BIBLIOTECA

## DESDE LA BIBLIOTECA DEL IES RÍO GÁLLEGO QUEREMOS HACER BALANCE DEL CURSO



La Biblioteca del IES Río Gállego pretende ser un punto de encuentro referente en el centro.

Debe entenderse como un espacio de lectura y estudio, pero también como un lugar donde compartir inquietudes culturales y fomentar la difusión de la cultura y el saber de una forma agradable.

El espíritu de la Biblioteca es el de ser un espacio abierto y dinamizador de las actividades culturales del centro y del entorno, de ahí que las puertas permanezcan abiertas (salvo en los recreos, por el evidente ruido que se genera en el pasillo) donde cada persona pueda entrar a estudiar, a leer, o simplemente a disfrutar de un lugar apropiado para mantener la concentración. Por esto ha sido empleada por toda la comunidad educativa, aunque es evidente que su principal usuario es el alumnado del instituto.

Durante el curso 2022-2023, la Biblioteca del IES Río Gállego ha llevado a cabo una variedad de actividades con el objetivo de cumplir con nuestros propósitos:

Las actividades principales de la Biblioteca han sido las de estudio en la sala y el préstamo de ejemplares. De manera simultánea a estas actividades, se han realizado otras actividades para aprovechar las posibilidades que ofrece este espacio, como exposiciones temáticas en torno a la literatura, decoración específica para celebrar alguna festividad, entregas de premios, reuniones, exámenes y evaluaciones, etc.

Una de las actividades destacadas del año en la Biblioteca ha sido el Mercadillo solidario del libro usado. Con motivo del Día Internacional del Libro, y coincidiendo con las distintas ferias del libro que se organizan por la ciudad, se decidió crear un mercadillo solidario con libros donados por los miembros de la Comunidad Educativa y de las bibliotecas de Aragón con el ánimo de recaudar fondos para el banco de alimentos. Se recaudaron 236€ que fueron donados al Banco de Alimentos de Zaragoza.



# EXTRAESCOLARES

Ya en este momento, y tras unos intensos 9 meses, podemos dar por concluido el curso 2022/2023.

La gestión del departamento de extraescolares ha sido intensa, son muchas las actividades que se han organizado por parte de la mayoría de departamentos del IES.

Sanidad, Biología y Geología,  
Orientación, Geografía e Historia,  
Inglés y FOL son los  
departamentos que más  
actividades han realizado.



De todos modos... ¡los protagonistas de todo esto son nuestros alumnos y alumnas! y es que además de la gran participación e implicación que han demostrado en cada una de las salidas, se han comportado de forma ejemplar tanto dentro como fuera del centro. Consecuencia de ello es que no ha habido incidencia alguna.



Agradecer todo el esfuerzo realizado por parte de los distintos profesores, organizadores y equipo directivo, pues sin su ayuda hubiera sido imposible sacar adelante las cerca de 100 actividades de las que hemos podido disfrutar a lo largo del curso.



En definitiva, un curso de intenso y lleno de nuevas experiencias. Algo que, en especial me ha hecho aprender y estar más cerca de alumnos, profesores y organizadores.

*víctor Martínez Dena*

# VIAJE DE ESTUDIOS 4º ESO

## RETROSPECTIVA AL PASADO: ROMA

Hoy escribo unas letras haciendo referencia a una de las mejores experiencias que he podido compartir con mis queridos alumnos; el viaje de estudios a Roma.



Roma, querida Roma: Nos has llegado al corazón con tus monumentos y anécdotas que hemos vivido estos días. Nunca olvidaremos la primera vez que subimos a un barco.

!Qué barco sin igual!

Allí se podían perder los pensamientos y los miedos al porvenir que nos esperaba en la ciudad eterna.

Al llegar a Roma, vivimos una nueva experiencia: el Metro.

! Qué impacto!

Y cómo no, los pasos de cebra, dónde mantener la vida era un milagro.....

Pero todo ha merecido la pena; todos hemos aprendido un poco de historia y arte a través del viaje.

Si, ese viaje que es la vida y las experiencias que nunca vamos a olvidar todos.

Un viaje donde la convivencia y la hermandad han primado sobre todas las cosas y nos ha hecho madurar.

Siempre la memoria nos traerá una y otra vez a ese lugar dónde fuimos tan felices.

Beatriz Adán Soria.





# AMPA

Estimadas familias:

Como ya viene siendo habitual por estas fechas os escribimos unas palabras en nuestra revista del Instituto para desearos una vez más un feliz verano y dar por finalizado el curso 2022/23.

Durante este año se han podido realizar varios viajes y éste, vuestro AMPA, ha colaborado con una "pequeñita" aportación a los socios que han viajado a Santa Susana, la Nieve y el viaje de estudios de 4º de la ESO.

También, como hemos venido haciendo ya en los últimos años, a nuestros socios, se les ha hecho un obsequio a los alumnos de 4º E.S.O. y a los de 2º de Bachillerato que han completado ya sus estudios en el centro.

No olvidemos la tradicional foto de grupo, en formato de calendario, que tanto está gustando año tras año. Salimos todos muy guapos!!!

El curso que viene seguiremos estando aquí y seguiremos preparando más colaboraciones y sorpresas y seguiremos colaborando además con el centro en la medida de nuestras posibilidades.

Y ya para terminar desde el AMPA desear suerte a los alumnos que finalizan sus estudios en el centro y recordaros que estamos a vuestra disposición para que nos hagáis llegar tanto vuestras dudas como vuestras sugerencias. .

Un saludo y..... FELIZ VERANO!!!

# COLABORADORES

- Departamento de Inglés
- Departamento de Electricidad y Electrónica
- Departamento de Geografía e Historia
- Departamento de Orientación
- Departamento de Lengua Castellana y Literatura
- Departamento de Francés
- Departamento de Física y Química
- Departamento de Tecnología
- Departamento de Extraescolares
- Biblioteca
- AMPA

# EDICIÓN

- Víctor Martínez
- Daniel Monge
- Alberto Martín